

## 新人看護職員育成年間計画

	1～3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	
<b>プリセプティの行動目標</b>		①職場の雰囲気慣れる ②社会人・職業人として必要なマナーを身につける ③部署の物品の位置がわかり、整理整頓ができる ④部署の目標・看護方式がわかる ⑤1日・1週間の業務の流れがわかる ⑥指導を受け、基本的看護技術が安全・確実に実施でき、 ⑦プリセプターに何でも相談できる				①その日の担当患者に必要な情報を整理し、看護記録ができる ②カンファレンスで発言できる ③優先順位を考えた行動ができる ④必要な報告・連絡・相談ができる ⑤メンバーとしての役割が理解でき、行動できる					①担当患者の看護過程が展開できる ②チームの一員として行動できる ③2年目に向けて、自己の目標が見いだせる ④自分の看護観を考えることができる				
<b>集合教育 (教育委員会)</b>	院内見学 看護部の紹介 新人教育プログラムの概要 基礎技術到達度チェック	入職時オリエンテーション 記録・オーダリング 新人教育プログラムの概要 基礎技術到達度チェック	感染 薬剤の基礎知識 感染・安全管理 吸引・吸入・採血 注射の技術 仲間づくり	GW	BLS・スキンケア フィジカルアセスメント 輸液管理とME機器 輸血・心電図 尿道留置カテーテル 看護必要度 GW		エンゼルメイク 多重課題時間切迫 シミュレーション 接遇 GW			人工呼吸器 褥瘡ケア GW				[私の心に残ったこと] 抗生剤初回投与 GW	
<b>夜勤計画</b>															
<b>担当患者</b>															
<b>看護技術</b>															
留置針の挿入 (ヘパリンロック)															
輸液ポンプ シリンジポンプ															
CV管理															
抗生物質初回投与															
輸血															
看護必要度の入力															
尿道留置 カテーテル挿入															
人工呼吸器 装着中の看護															
<b>プリセプティ (新人看護職員)</b>		オリエンテーション													
<b>プリセプター (実地指導者)</b>		研修 i 教育委員と部署の教育計画立案	研修 ii 支援シート	支援シート	研修 iii 新採用者技術レベル評価表 自己評価 支援シート				研修 iv 自己評価 新採用者技術レベル評価表 評価 プリセプター評価表 支援シート	支援シート			研修 v 自己評価 事例発表支援 支援シート 新採用者技術レベル評価表 プリセプター評価表		
<b>教育委員 (教育担当者)</b>		院内共通部分の年間計画の立案 プリセプターと部署の教育計画立案 教育委員会で部署毎の指導状況を共有する 共有結果をプリセプターに伝え、計画修正する 病棟会で研修状況を伝達する			新採用者技術レベル評価表 相談・調整				新採用者技術レベル評価表 相談・調整 プリセプター評価表 評価及びコメント欄記入				事例発表支援 相談・調整 新採用者技術レベル評価表 プリセプター評価表 評価及びコメント欄記入		
<b>プリセプター会 (師長・主任・教育委員・プリセプター)</b>															