

新人看護職員育成年間計画

	1～3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
プリセプティの行動目標		①職場の雰囲気慣れる ②社会人・職業人として必要なマナーを身につける ③部署の物品の位置がわかり、整理整頓ができる ④部署の目標・看護方式がわかる ⑤1日・1週間の業務の流れがわかる ⑥指導を受け、基本的看護技術が安全・確実に実施でき、 ⑦プリセプターに何でも相談できる			①その日の担当患者に必要な情報を整理し、看護記録ができる ②カンファレンスで発言できる ③優先順位を考えた行動ができる ④必要な報告・連絡・相談ができる ⑤メンバーとしての役割が理解でき、行動できる					①担当患者の看護過程が展開できる ②チームの一員として行動できる ③2年目に向けて、自己の目標が見いだせる ④自分の看護観を考えることができる				
集合教育 (教育委員会)	院内見学 看護部の紹介 新人教育プログラムの概要 基礎技術到達度チェック	入職時オリエンテーション 記録・オーダリング 感染安全管理 吸引・吸入・採血 注射の技術 仲間づくり	感染 薬剤の基礎知識 輸液管理とME機器 CVCライン管理 GW	BLS・スキンケア フィジカルアセスメント 輸血・心電図 尿道留置カテーテル 看護必要度 GW			エンゼルメイク 多重課題時間切迫 シミュレーション 接遇 GW			人工呼吸器 褥瘡ケア GW			[私の心に残ったこと] 抗生剤初回投与 GW	
夜勤計画														
担当患者														
看護技術														
留置針の挿入 (ヘパリンロック)														
輸液ポンプ シリンジポンプ														
CV管理														
抗生物質初回投与														
輸血														
看護必要度の入力														
尿道留置 カテーテル挿入														
人工呼吸器 装着中の看護														
プリセプティ (新人看護職員)		オリエンテーション												
プリセプター (実地指導者)		研修 i 教育委員と部署の 教育計画立案	研修 ii 支援シート	支援シート	研修 iii 新採用者技術レベル評価表 自己評価 評価 支援シート				研修 iv 自己評価 新採用者技術レベル評価表 評価 プリセプター評価表 支援シート	支援シート			研修 v 自己評価 事例発表支援 支援シート 新採用者技術レベル評価表 プリセプター評価表	
教育委員 (教育担当者)		院内共通部分の 年間計画の立案 プリセプターと 部署の教育計画 立案 教育委員会で部署毎の指導状況を共有する 共有結果をプリセプターに伝え、計画修正する 病棟会で研修状況を伝達する			新採用者技術レベル評価表 相談・調整				新採用者技術レベル評価表 相談・調整 プリセプター評価表 評価及びコメント欄記入				事例発表支援 相談・調整 相談・調整 新採用者技術レベル評価表 プリセプター評価表 評価及びコメント欄記入	
プリセプター会 (師長・主任・教育委員・プリセプター)														