新人看護職員育成年間計画

	1～3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
プリセプティの行動目標		①職場の雰囲気に慣れる ②社会人・職業人として必要なマナーを身につける ③部署の物品の位置がわかり、整理整頓ができる ④部署の目標・看護方式がわかる ⑤1日・1週間の業務の流れがわかる ⑥指導を受け、基本的看護技術が安全・確実に実施できる ⑦プリセプターに何でも相談できる			①その日の担当患者に必要な情報を整理し、看護記録ができる ②カンファレンスで発言できる ③優先順位を考えた行動ができる ④必要な報告・連絡・相談ができる ⑤メンバーとしての役割が理解でき、行動できる				①担当患者の看護過程が展開できる ②チームの一員として行動できる ③2年目に向けて、自己の目標が見いだせる ④自分の看護観を考えることができる				
集合教育 （教育委員会）	院内見学 看護部の紹介 新人教育プログラムの概要 基礎技術到達度チェック	入職時オリエンテーション 記録・オーダリング 感染・安全管理 吸引・吸入・採血 注射の技術 仲間つくり	感染 薬剤の基礎知識 輸液管理とME機器 CVCライン管理 スキンケア 摂食嚥下・認知症 GW	BLS フィジカルアセスメント 心電図 看護必要度 GW	尿道留置カテーテル 輸血 抗生剤初回投与		エンゼルメイク 多重課題時間切迫 シミュレーション 接遇 褥瘡ケア がん化学療法曝露対策 GW			退院支援と認知症 GW		人工呼吸器	[私の心に残ったこと] GW	
夜勤計画					ダブリ勤務開始	一人立ち								
担当患者								プリセプターとともに担当患者を持ち、担当看護師としての役割を学ぶ						一人で担当
看護技術 留置針の挿入 （ヘパリンロック）				技術チェック（主任・副主任）										
輸液ポンプ シリンジポンプ			開始時は必ず先輩にダブル確認をしてもらう			技術チェック（主任・副主任）								
CV管理														
抗生物質初回投与					指導者とともに実施（指導者の確認ができれば一人で実施可）									
輸血					指導者とともに実施（指導者の確認ができれば一人で実施可）									
看護必要度の入力				指導者とともに実施（指導者の確認ができれば一人で実施可）										
尿道留置カテーテル挿入					指導者とともに実施（指導者の確認ができれば一人で実施してよいが、男性患者には一人で実施しない）									
人工呼吸器装着中の看護												指導者とともに実施可		
プリセプティ （新人看護職員）		オリエンテーション		新採用者技術レベル評価表 自己評価			新採用者技術レベル評価表 自己評価			新採用者技術レベル評価表 自己評価		事例発表 （所属部署にて）	新採用者技術レベル評価表 自己評価	
プリセプター （実地指導者）	研修 i 教育委員と部署の教育計画立案	研修 ii 支援シート	支援シート	研修 iii 新採用者技術レベル評価表 評価 支援シート				研修 iv　自己評価 新採用者技術レベル評価表 評価 プリセプター評価表 支援シート		支援シート		研修 v　自己評価 事例発表支援 支援シート 新採用者技術レベル評価表 プリセプター評価表	新採用者技術レベル評価表 評価	
教育委員 （教育担当者） 教育委員会で部署毎の指導状況を共有する 共有結果をプリセプターに伝え、計画修正する 病棟会で研修状況を伝達する	院内共通部分の年間計画の立案 プリセプターと部署の教育計画立案		（1回／月）	新採用者技術レベル評価表 相談・調整				新採用者技術レベル評価表 相談・調整 プリセプター評価表 評価及びコメント欄記入				事例発表支援 相談・調整 新採用者技術レベル評価表 プリセプター評価表 評価及びコメン欄ト記入	新採用者技術レベル評価表 相談・調整	
プリセプター会 （師長・主任・教育委員・プリセプター）		（1回／月）												