

|                   |   |  |       |         |
|-------------------|---|--|-------|---------|
| レベル I             | i                                       | ① 部署における自己の役割を学ぶ   | 教育委員会 |         |
|                   |   | ② コミュニケーションについて学ぶ  |       |         |
|                   | ii                                      | ① リーダーシップ能力を高めるための糸口をつかむことができる                               |       |         |
|                   |   | ② 今年度の自己の課題を明らかにし、成果発表計画書を立案することができる                         |       |         |
|                   | iii                                     | ① 他の研修生と進行状況を共有し、成果発表に向けて、自己の課題に意欲的に取り組むことができる<br>9:00～11:00 |       | 退院支援委員会 |
|                   |   | ② 地域包括支援センターやケアマネジャーの役割を知ることができる 16:00～17:00                 |       |         |
|                   | iv                                      | ① 成果発表に向けての意見交換を行い、課題を達成するため準備ができる                           |       | 教育委員会   |
|                   | v                                       | ① 1年間の行動目標の評価を発表し、達成感を得ると共に今後の課題を明らかにする                      |       |         |
| ② 今後リーダーシップが発揮できる |   |  |       |         |
| 災害研修              | ① 既設部門の役割を理解し行動できる<br>2次トリアージ法（PAT法）を学ぶ | 防災委員会  |       |         |